

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глобальна економіка

Обов'язкова навчальна дисципліна

Мова навчання – українська

Освітньо-професійна програма Маркетинг

Код та найменування спеціальності 075 Маркетинг

Шифр та найменування галузі знань 07 Управління та адміністрування

Ступінь вищої освіти магістр

Розглянуто, схвалено та затверджено
Методичною радою академії

2020

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: кафедрою економіки промисловості
Одеської національної академії харчових технологій


РОЗРОБНИК (розробники): Павлов О.І., завідувач кафедри економіки
промисловості, доктор економічних наук,
професор

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри економіки промисловості
Протокол від «_15_» 06 2020 р. №_12_

Завідувач кафедри  Павлов О.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальностей 075 «Маркетинг»,
076 «Управління та адміністрування»

Голова ради  Мардар М.Р.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми  Лагодієнко В.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Розглянуто та схвалено Методичною радою академії
Протокол від «31» 08 2020 р. № 9

Секретар Методичної ради академії  Мураховський В.Г.
(підпис) (прізвище та ініціали)

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка
 - 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни
 - 1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти
 - 1.3. Міждисциплінарні зв'язки
 - 1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС
2. Зміст дисципліни:
 - 2.1. Програма змістовних модулів
 - 2.2. Перелік лабораторних робіт
 - 2.3. Перелік завдань до самостійної роботи
3. Критерії оцінювання результатів навчання
4. Інформаційне забезпечення

1. Пояснювальна записка

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Завдання: виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: природу, передумови та фактори становлення глобальної економіки; тенденції глобалізації економічного розвитку; закономірності глобальної корпоратизації бізнесу та генезис глобальної економічної інтеграції; характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку; динаміку процесів інституціоналізації глобального економічного розвитку; форми та механізми соціалізації глобальної економіки; механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі; напрями інтеграції України в глобальний економічний простір.

вміти: надавати характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації; формулювати особливості глобальної економіки; аналізувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів; розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів; виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; усвідомлювати дію конкурентних механізмів глобального ринку; визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики; принципи організації процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.

1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 075 Маркетинг](#) та [освітньо-професійній програмі «Маркетинг»](#) підготовки магістрів.

Спеціальні компетентності (СК)

СК1 Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу.

СК2 Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування.

СК9 Здатність здійснювати на належному рівні теоретичні та прикладні дослідження у сфері маркетингу

СК11* Здатність впроваджувати маркетингові технології в діяльність ринкових суб'єктів на основі людиноцентричного підходу та міжнародних соціальних тенденцій, національних та регіональних програм розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН 1 Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми маркетингу.

ПРН 17* Формувати та удосконалювати маркетингові технології діяльності харчових та переробних підприємств, рекреаційних закладів на основі людиноцентричного підходу з врахуванням міжнародних соціальних тенденцій, національних та регіональних програм розвитку.

1.3. Міждисциплінарні зв'язки

Попередні – мікроекономіка, макроекономіка, політична економія, міжнародна економіка, наступні – стратегічний маркетинг, інноваційний розвиток підприємства на засадах маркетингу, методологія наукових досліджень, товарна інноваційна політика та політика розподілу, сучасні методи просування продовольчих товарів.

1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС

Кількість кредитів ECTS-3, годин - 90

| Аудиторні заняття, годин: | всього | | практичні |
|---------------------------------|-----------|----|-------------|
| | лекції | | |
| денна | 30 | 20 | 10 |
| заочна | 12 | 8 | 4 |
| Самостійна робота, годин | Денна -60 | | Заочна - 78 |

1. Зміст дисципліни

1.1. Програма змістових модулів

Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки

| № теми | Зміст теми | Годин | |
|--------|---|-------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1. | Ознаки глобалізації. Соціально-філософська проблематика глобалізації. Соціальний феномен глобалізації як результат людської діяльності. Соціокультурний феномен глобалізації. Сутність економічної глобалізації. Функціональний підхід до аналізу глобалізації. Апологетичний підхід. Технологічний підхід. Витоки глобалізації. Історичні періоди розвитку процесів глобалізації. Глобальне суспільство. Культурна глобалізація. Глобалізація економіки. | 1 | 0,5 |
| 2. | Виникнення глобалістики. Сутність глобалістики. Формування глобалістики. Принцип глобалізму. Виникнення терміну «глобалізація». Сутність глобалізації. Глобальний розвиток. Глобальне суспільство. Глобальна політика, економіка та культура. Вплив глобалізації на людське життя. Проблеми глобалізації. Основні ознаки сучасного глобалізму. Особливості глобалізації на сучасному етапі. Інтерсоціальні проблеми. Соціально-демографічні проблеми. Соціально-екологічні проблеми. Соціокультурний розвиток у глобальному суспільстві. | 1 | 0,5 |
| 3. | Предмет дослідження глобалістики. Принцип глобалізму. Головні критерії глобальних проблем. Розвиток сучасної глобалістики як науки. Концепція «Межі зростання». Концепція «Сталого розвитку». Еколого-економічна школа або «Школа глобальної екології». Школа мітозу біосфер. Школа контрольованого глобального розвитку. Школа світсистемного аналізу. Глобалістика, як міждисциплінарна наука. Основні напрями глобалістики – економічна глобалістика, політична глобалістика, соціальна глобалістика, екологічна глобалістика. | 2 | 0,5 |
| 4. | Технічні, технологічні чинники. Соціально-економічні чинники глобалізації. Культурні чинники. Морально-етичні чинники. Політичні чинники. Становлення загальнопланетарного науково-інформаційного простору, глобальної інформаційної інфраструктури. Становлення єдиного світового виробництва. Формування нової системи глобального керування. Виникнення нових глобальних економічних суб'єктів. Систематизування поглядів на глобалізацію, два базових напрями. Природа глобалізації. Еволюція напрямків глобалізації в економічній літературі. Погляди деяких глобалістів та антиглобалістів на глобалізацію. | 2 | 0,5 |
| 5. | Ключові глобальні проблеми економічного розвитку, їх характеристика. Причини виникнення глобальних проблем. Прояв існування глобальних проблем у різних країнах світу. Еволюція локальних цивілізацій. Цивілізації індустріального етапу економічного розвитку. Розвиток цивілізацій постіндустріальної епохи. Формування цивілізацій четвертого покоління. Представлення глобалізації в найбільш широкому цивілізаційному контексті за допомогою соціально-культурологічного підходу. Найбільш суттєві ознаки економічного глобалізму. Класифікація цивілізаційних груп у глобальному економічному просторі на початку XXI століття. | 2 | 0,5 |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| 6. | Особливості сучасної глобалізації. Принципи сучасної глобалізації. Причини та прояви дуалізму сучасної глобалізації. Позитивні наслідки глобалізації. Негативний вплив світових глобалізаційних процесів на економіку деяких країн. Причини критики глобалізації. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму. | 2 | 0,5 |
|----|---|---|-----|

Змістовий модуль 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство

| № теми | Зміст теми | Годин | |
|--------|--|-------|--------|
| | | денна | заочна |
| 7. | Глобальні трансформації, їх сутність. Основні суперечності глобальних трансформацій. Позитивні та негативні риси глобалізації. Основні характеристики парадоксів глобалізації. Соціальні наслідки процесу глобалізації. Нерівномірність в розподілі вигод та збитків від глобалізації. Види системних криз. Форми прояву фінансових криз. Вплив криз на світову економіку. Наслідки кризових явищ в економіці. Інформаційні процеси – глобальна проблема. Основні інструменти інформації. | 1 | 0,5 |
| 8. | Сутність альтерглобалізму. Суспільно-політичні передумови антиглобалізму. Об'єктивна необхідність антиглобалізму. Принципові особливості альтерглобалізму. Поняття антиглобалістського руху. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен. Загальні цілі антиглобалізму. Кризові явища у системі глобалізму. Основні види діяльності антиглобального руху. Бідність як глобальна проблема. Основні сценарії світового розвитку і динаміки бідності. Вплив культури, суспільних інститутів та економічної системи на рівень бідності. | 1 | 0,5 |
| 9. | Сутність глобальної інтернаціоналізації. Інтернаціоналізація виробництва. Інтернаціоналізація обігу. Співвідношення категорій «глобалізація» та «інтернаціоналізація». Характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку. Поняття світових ринків. Глобалізація світових ринків. Формування глобального капіталу. Позитивні та негативні наслідки функціонування глобальних ринків. Поняття і цілі міжнародного бізнесу. Міжнародні економічні відносини України та фактори, що впливають на їх розвиток. | 2 | 1 |
| 10. | Принципи формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Становлення глобально інтегрованої регулюючої системи. Принципи глобальної регулюючої системи. Шляхи вдосконалення механізмів регулювання глобальної економіки. Глобальні регуляторні інститути – сутність, мета функціонування. Трансформація світового співтовариства. Відмінність між національними й корпоративними інтересами. Роль та дії держави в умовах глобалізації. | 2 | 1 |
| 11. | Світове виробництво, його характеристика. Світове господарство. Світова економіка як система. Міжнародні економічні відносини. Роль міжнародного співробітництва. Особливості сучасного міжнародного співробітництва. НАТО, основні напрямки діяльності. Європейський союз як економічне і політичне об'єднання. Цілі функціонування ЄС. Шенгенська угода. Умови розширення ЄС. Наслідки розширення ЄС і проблеми геоекономічного статусу України. | 2 | 1 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| 12. | Необхідність інтеграції національного промислового комплексу до світової промислової системи. Шляхи вирішення проблеми національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації. Стратегічна перспектива входження України до європейських економічних і оборонних структур. Україна і співдружність Незалежних Держав (СНД). Ставлення України до НАТО. Поняття глобальної конкуренції. Принципи функціонування СОТ. Перспективи співробітництва України з СОТ в умовах забезпечення глобальної конкурентоспроможності. Застосування різноманітних типів та форм співробітництва як невід'ємний фактор розвитку науково-технологічної та інноваційної сфер. Пріоритетні напрями фінансування науки. Розвиток пріоритетних напрямів інноваційної діяльності в Україні. | 2 | 1 |
| Всього | | 20 | 8 |

2.2. Перелік тем практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---------------|--|----------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | Часові межі феномену глобалізації | 1 | 0,25 |
| 2 | Сучасна методологія глобалістики | 1 | 0,25 |
| 3 | Школи і міждисциплінарний статус глобалістики | 1 | 0,25 |
| 4 | Становлення глобальної економіки | 1 | 0,25 |
| 5 | Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів | 1 | 0,25 |
| 6 | Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації | 1 | 0,25 |
| 7 | Парадоксальна природа глобальних трансформацій | 1 | 0,25 |
| 8 | Альтерглобалізм та його форми | 1 | 0,25 |
| 9 | Глобальна економіка як прогностична реальність | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Регулятивні механізми глобальної економіки | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Міжнародні стратегії глобалізації | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації | 0,5 | 0,5 |
| Всього | | 10 | 4 |

2.3. Перелік завдань до самостійної роботи

| № з/п | Види навчальної діяльності | Кількість годин | |
|-------|--|----------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | Опрацювання лекційного матеріалу | 10 | 25 |
| 2 | Підготовка до практичних занять | 15 | 15 |
| 3 | Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції | 10 | 13 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| 4 | Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань | 25 | 25 |
| 5 | Виконання курсового проекту (роботи) | - | - |
| Разом з дисципліни | | 60 | 78 |
| Підготовка та складання контрольних заходів | | - | - |

3. Критерії оцінювання результатів навчання
Нарахування балів за виконання змістового модуля
Вид контролю: екзамен

| Види роботи, що підлягають контролю | Оцінні бали | | Форма навчання | | | | | |
|---|-------------|-----|--------------------------|--------------|-----|--------------------------|--------------|-----|
| | | | денна | | | заочна | | |
| | min | max | Кількість робіт, одиниць | Сумарні бали | | Кількість робіт, одиниць | Сумарні бали | |
| | | min | | max | min | | max | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ 1 | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. «Загальні питання щодо становлення глобальної економіки» | | | | | | | | |
| Робота на лекціях | 1 | 2 | 5 | 5 | 10 | 2 | 2 | 4 |
| Робота на практичних заняттях | 1 | 2 | 5 | 5 | 10 | 1 | 1 | 2 |
| Виконання індивідуальних завдань | 10 | 15 | 1 | 10 | 15 | 1 | 17 | 29 |
| Опрацювання тем, не винесених на лекції | 10 | 15 | 1 | 10 | 15 | 2 | 10 | 15 |
| Проміжна сума | | | | 30 | 50 | | 30 | 50 |
| Модульний контроль 1 (колоквіум) | 30 | 50 | 1 | 30 | 50 | 1 | 30 | 50 |
| Оцінка за змістовий модуль 1 | | | | 60 | 100 | | 60 | 100 |
| Змістовий модуль 2. «Форми впливу глобалізації на світове суспільство» | | | | | | | | |
| Робота на лекціях | 1 | 2 | 5 | 5 | 10 | 2 | 2 | 4 |
| Робота на практичних заняттях | 1 | 2 | 5 | 5 | 10 | 1 | 1 | 2 |
| Виконання індивідуальних завдань | 10 | 15 | 1 | 10 | 15 | 2 | 17 | 29 |
| Опрацювання тем, не винесених на лекції | 10 | 15 | 1 | 10 | 15 | 1 | 10 | 15 |
| Проміжна сума | | | | 30 | 50 | | 30 | 50 |
| Модульний контроль 2 (колоквіум) | 30 | 50 | 1 | 30 | 50 | 1 | 30 | 50 |
| Оцінка за змістовий модуль 2 | | | | 60 | 100 | | 60 | 100 |
| Разом з дисципліни | | | | 60...100 | | | 60...100 | |

| Можливість отримання додаткових балів | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|---|---|----|
| Рейтинг за творчі здобутки студентів (у тому числі результатів неформальної освіти) | 0 | 10 | – | 0 | 10 | – | 0 | 10 |

Критерії оцінювання до модульних контрольних робіт та екзамену

Модульні контрольні роботи складаються з відповідей на 2 теоретичні питання та розв'язання тестових завдань

Таблиця 1-Загальні критерії оцінювання за модульний контроль

| № з/п | Вид роботи | Максимальний бал | Пояснення до нарахування балів |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Відповіді на теоретичні питання (2 питання) | 20 | За надану повну обґрунтовану відповідь на два питання (максимальний бал – 10 балів за кожену відповідь) |
| 2 | Розв'язання тестових завдань | 30 | Тестове завдання містить 10 питань (тільки одна відповідь є правильною). За кожену правильну відповідь студент отримує 3 бали. |
| | Разом | 50 | |

Таблиця 2 - Критерії оцінювання відповідей на теоретичні питання

| Розподіл балів за відповіді на теоретичні питання | Критерії оцінювання відповідей |
|---|---|
| 10-8 | за умови, якщо студент показав глибокі знання, чітко, грамотно, логічно і послідовно його викладає; вільно оперує термінологією, знайомий із законодавчими та нормативними документами, вмів аналізувати ситуацію та має альтернативні погляди на викладений матеріал |
| 7-5 | за умови, якщо студент має тверді знання, грамотно і по суті викладає відповіді на поставленні питання, не допускає грубих помилок при відповіді на них, але не повністю розкриває зміст |
| 4-3 | за умови, якщо студент знає теоретичний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не надає належної оцінки процесів та явищ, не чітко формулює категорії та допускає незначні помилки при відповідях |
| 2-0 | за умови, якщо студент при відповіді допускає суттєві помилки, матеріал викладає не послідовно, з припущенням неточностей у формулюваннях та відсутності термінології |

Завдання екзаменаційного білету складаються: з відповідей на три теоретичних питання та розв'язання 10 тестів

Таблиця 4

Загальні критерії оцінювання

| № з\п | Вид роботи | Максимальний бал | Пояснення до нарахування балів |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Відповіді на теоретичні питання (3 питання) | 60 | За надану повну обґрунтовану відповідь на три питання (максимальний бал – 20 балів за кожну відповідь) |
| 2 | Розв'язання тестів | 40 | За кожний правильно розв'язаний тест нараховується 4 бали. |
| | Разом | 100 | |

4. Інформаційні ресурси

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для магістрів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг» усіх форм навчання / Укладач О. І. Павлов. – У 2-х частинах. – Одеса, 2020 (друкований та електронний варіанти).
<http://moodle.onaft.edu.ua/course/view.php?id=1081#section-14>
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Глобальна економіка», для студентів спеціальностей 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», 071 «Облік та оподаткування», освітньо-професійної програми «Облік і аудит» 075 «Маркетинг», освітньо-професійної програми «Маркетинг» ступеня вищої освіти – магістр денної та заочної форм навчання / Укл. О.І. Павлов, О.П. Ощепков. – Одеса: ОНАХТ, 2018. – 32 с.
<http://moodle.onaft.edu.ua/course/view.php?id=1081#section-14>
3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Глобальна економіка», для студентів спеціальностей 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», 071 «Облік та оподаткування», освітньо-професійної програми «Облік і аудит» 075 «Маркетинг», освітньо-професійної програми «Маркетинг» ступеня вищої освіти – магістр денної та заочної форм навчання / Укл. О.І. Павлов, О.П. Ощепков. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – 32 с.
<http://moodle.onaft.edu.ua/course/view.php?id=1081#section-14>
4. Текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю.

Рекомендована література

Базова

1. Анилионис Г. П. Глобальный мир единый и разделённый / Г. П. Анилионис, Н. А. Зотова. – М.: Изд-во «Международные отношения», 2005. – 680 с.
2. Богомоллов О. Т. Анатомия глобальной экономики / О. Т. Богомоллов. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. – 216 с.

3. Глобальна економіка: навч. посібник /Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко, Н.В. Проскурніна, Ю.О. Світлична. – Харків: Вид-во «Форт», 2016. – 358 с.
4. Глобальна економіка: навч. посібник /Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л., Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К.: НУБіП України, 2017. – 319 с.
5. Кузьмін О.Є. Глобальна економіка: навч. посібник /О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. – Львів: Вид-во Львів. Політехніки, 2016. – 300 с.
6. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів: Вид-во ЛКА, 2015. – 594 с.
7. Липов В.В. Глобальна економіка: навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2018. – 439 с.
8. Павлов О.І. Тенденції розвитку цивілізацій в контексті глобалізації: навч. посібник з грифом МОН. – Одеса: Астропринт, 2015. – 288 с.
9. Радзівєвська С.О. Глобальна економіка: курс лекцій. – К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 с.

Допоміжна

1. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию /пер. с нем. А. Григорьева и В. Сидельника; общ. ред. и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
2. Бочан І.О. Глобальна економіка: підручник / І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. – К.: Знання, 2007. – 403 с.
3. Гіденс Е. Нестримний світ: як глобалізація перетворює наше життя / Е.Гіденс. – К.: Альтерпрес, 2004. – 104 с.
4. Глобалізація та регіоналізація: виклики для економіки України: монографія // За ред. В.Є. Лошенюка. – Чернівці: Рута, 2010. – 516 с.
5. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності «Міжнародна економіка» / Відп. за випуск О.В. Воронова. – Одеса: ОНЕУ, 2012. – 84 с.
6. Глобальна економіка: опорний конспект лекцій для студентів вищих навчальних закладів. – Дніпропетровськ. Дніпропетровська державна фінансова академія, 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mybiblioteka.su/tom2/8-20632.html>
7. Дятлов С. А. Структурные элементы, противоречия и показатели глобальной экономики. – СПб.: Изд.-во Филологического факультета СПбГУ, 2004.
8. Ещенко П.С. Куда движется глобальная экономика в XXI веке? / П.С. Ещенко, А.Г. Арсеенко. – К.: Знання України, 2012. – 479 с.
9. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: монографія. – К.: КНЕУ, 2006. – 248 с.
10. Капица Л.М. Индикаторы мирового развития / Л.М. Капица, Л.И. Шохина. – М.: Изд-во «Экономика. Право. Политика. Безопасность». – 2005. – 56 с.

11. Колташов В. Кризис глобальной экономики. – М.: Изд-во ИГСО, 2009. – 448 с.
12. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посібник / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонець. – Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.
13. Ринейська Л.С. Посібник із вивчення дисципліни «Глобальна економіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2011. – 165 с.
14. Філіпенко А.С. Глобальні форми економічного розвитку: історія і сучасність. – К.: Знання, 2007. – 670 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Державні органи влади

Верховна Рада України – www.rada.kiev.ua

Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua Державна митна служба України - www.customs.gov.ua

Державний комітет статистики – www.ukrstat.gov.ua Центр зовнішньоекономічних зв'язків України - www.biz-center.ua

2. Міжнародні та міжурядові організації

Всесвітній банк – www.worldbank.org Європейська комісія. Сторінка новин - <http://europa.eu.int/news.en.htm>

Євростат – <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat> Інститут міжнародної економіки - www.iie.com

Міжнародна торгова палата – www.iccwbo.org Міжнародна фінансова корпорація - www.ifc.org

Міжнародний валютний фонд – www.imf.org ОЕСР - www.oecd.org ООН - www.un.org

ОПЕК – www.opec.org Світова організація торгівлі - www.wto.org ЮНІДО - www.unido.org

ЮНКТАД – www.unctad.org

3. Інтеграційні об'єднання

АСЕАН – www.aseansec.org

ЄАВТ – www.efta.int

ЄС – www.europa.eu.int

КАРИКОМ – www.caricom.org

МЕРКОСУР – www.mercosur.com

НАФТА – www.nafta-sec-alena.org

4. Міжнародні економічні видання

Аналітичні огляди й інвестиційної привабливості країн – www.euromoney.com

Business Week – www.businesweek.com

CNN – www.cnn.com

Financial Times – <http://news.ft.com/home/us>

Global Macro-economic and Financial Policy Site – www.stern.nyu.

edu/globalmacro

The Economist – www.economist.com

The Wall Street Journal – <http://online.wsj.com/public/us>

The Wall Street Journal Index – www.il.proquest/products/pt-productWSJ.shtml.

5. *Бібліотеки*

Бібліотека Парламенту України – www.rada.kiev.ua/library

Ділова бібліотека центру міжнародної торгівлі – www.wtcmo.ru/bibl/OObibl.htm

Наукова бібліотека Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка – www.univ.kiev.ua/eng/search/missing.phtml

Наукова бібліотека Української Києво-Могилянської академії – www.ukma.kiev.ua/ukmalib/index.html

Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського – <http://nbuv.gov.ua>

Тематичний каталог бібліотеки конгресу США – <http://catalog.loc.gov>.

Харківська наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка – <http://korolenko.kharkov.com>

Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна – www.univer.kharkov.ua/mail/library/

Одеська національна наукова бібліотека – <http://odnb.odessa.ua/>

Бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова – <http://lib.onu.edu.ua/>

Бібліотека ОНАХТ – <https://library.onaft.edu.ua/>