

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
	<b>ЕКОНОМЕТРИЧНІ МОДЕЛІ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b>	
	<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
	<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
	<b>Освітньо-професійна програма</b>	Цифрова економіка
	<b>Викладач</b>	Лобоцька Людмила Леонідівна доцент кафедри Економіки промисловості, кандидат технічних наук, доцент
	<b>Кафедра</b>	Економіки промисловості, т. 712-40-15
<a href="#">Профайл викладача</a>	<b>Контакт:</b> e-mail lulelo777@gmail.com, тел. 050 198 80 35	

### 1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається на другому курсі в другому семестрі – денна ф. навчання; на третьому курсі в першому семестрі – заочна ф. навчання

<b>Тип дисципліни</b>	<b>Вибіркова</b>		
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>		
<b>Форма навчання</b>	<b>Денна, спец. 051</b>		
<b>Аудиторні заняття, годин:</b>	всього	лекції	лабораторні
	44	22	22
<b>Самостійна робота, годин</b>	76		
<b>Форма підсумкового контролю</b>	іспит		

[Розклад занять](#)

### 2. Анотація навчальної дисципліни

«Економетричні моделі цифрової економіки» – це дисципліна, що вивчає кількісні закономірності та взаємозв'язки економічних об'єктів і процесів на основі математико-статистичних методів та моделей. Кінцева мета застосування економетричних моделей – аналіз і прогнозування економічних процесів

«Економетричні моделі цифрової економіки» – нова дисципліна в підготовці спеціалістів економічного профілю. Вона передбачає певну підготовку студентів в області математики, теорії ймовірностей, статистики, макро- і мікроекономіки. Застосування інструментарію економетрики дає можливість перейти від якісного до кількісного рівня аналізу даних, що є важливим для майбутніх спеціалістів в сфері цифрової економіки і бізнесу.

### 3. Мета навчальної дисципліни

**Метою дисципліни** є надання знань студентам про економетричні методи і моделі цифрової економіки, які характеризують кількісні взаємозв'язки між економічними величинами.

**Основні завдання** дисципліни – надання знань з принципів дослідження економічних процесів цифрової економіки на основі застосування інструментарію економетрики.

В результаті вивчення курсу економетричних моделей цифрової економіки студенти повинні

**знати:**

- роль і значення економетричного моделювання в розв'язанні різноманітних задач цифрової економіки;
- різновиди, порядок побудови економетричних моделей цифрової економіки;

- методи розв'язання економетричних моделей;
- порядок аналізу і застосування отриманих результатів.

**вміти:**

- виконати постановку задачі;
- побудувати економетричну модель;
- оцінити параметри моделі за допомогою ПК;
- виконати аналіз результатів і сформулювати висновки.

Самостійна робота студентів включає знайомство з літературою, підготовку до лабораторних робіт, виконання індивідуальних домашніх завдань, роботу на ПК.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

#### 5. Зміст навчальної дисципліни

#### 6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

Нарахування балів

Інформаційні ресурси

#### 7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [вимог ISO 9001:2015](#), [«Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ»](#) та [«Положення про організацію освітнього процесу»](#).

Викладач \_\_\_\_\_ підпис \_\_\_\_\_ Л.Л. Лобоцька  
підпис

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ підпис \_\_\_\_\_ О.І. Павлов  
підпис