



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 051 Економіка

Освітньо-професійна програма: Економіка підприємства

Викладачі: Самофатова Вікторія Анатоліївна – професор кафедри економіки промисловості, доктор економічних наук, професор

Татарик Ельвіра Петрівна – асистент кафедри економіки промисловості

Кафедра: Економіки промисловості, т. 712-40-15

Профайл викладачів

Контакти: vica_samofatova@meta.ua,
0634414409

t2405@te.net.ua, **0974641652**

1. Загальна інформація

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Економічна географія» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності /051 «Економіка» СВО «Бакалавр»/](#) та [освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства»](#).

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Навчальна дисципліна викладається у другому семестрі, – денна ф. навчання; третьому семестрі – заочна ф. навчання

Тип дисципліни	Обов'язкова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабора-торні	прак-тичні	всьог-о	лекції	лабора-торні	прак-тичні
спец. 051	40	20	–	20	6	4	-	2
Самостійна робота, годин	50				80			
Форма підсумкового кон-тролю	Залік				Залік			

Розклад занять

2. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Економічна географія» спрямована на всебічне ознайомлення студентів з особливостями типів і систем країн світу, природно-ресурсним потенціалом, населенням та галузевою структурою світового господарства.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Економічна географія» є формування у студентів системи теоретичних і практичних знань з питань закономірностей розвитку і розміщення населення, природних ресурсів та провідних секторів світового господарства .

Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічна географія» є: вивчення цілісності економічної картини світу, природних ресурсів, динаміки населення, розвитку світового господарства та актуальних проблем людства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: закономірності розвитку і розміщення господарства та населення як у цілому на планеті, так і в окремих регіонах світу; галузеву та територіальну структуру світового господарства.

вміти: класифікувати країни за структурою господарства та рівнем економічного розвитку; користуватися картографічною і довідковою літературою; характеризувати сучасну демографічну ситуацію в світі; називати і характеризувати основні принципи раціонального природокористування; аналізувати ресурсний потенціал світу.

Самостійна робота студентів включає опрацювання конспекту лекцій та додаткової літератури, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань.

4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

5. Зміст навчальної дисципліни

6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Види контролю: поточний; підсумковий: диф. залік – спец. 051 денної і заочної ф. н.

Нарахування балів
Інформаційні ресурси

7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [вимог ISO 9001:2015](#), [«Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ»](#) та [«Положення про організацію освітнього процесу»](#).

Викладач _____ Самофатова В.А.
підпис

Завідувач кафедри _____ Павлов О.І.
підпис