



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА БЕЗПЕКА АГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ СФЕРИ

Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

Спеціальність: 051 Економіка

Освітньо-професійна програма: Економіка підприємства

Викладачі: Самофатова Вікторія Анатоліївна – професор кафедри економіки промисловості, доктор економічних наук, професор

Кафедри: Економіки промисловості, т. 712-40-15

Профайл викладачів **Контакти:** vica_samofatova@meta.ua,
0634414409;

1. Загальна інформація

Компетентності, які може набути здобувач освітньо-наукового рівня вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни «*Сталий розвиток та безпека агропродовольчої сфери*» здобувач освітньо-наукового вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Тимчасовому [Стандарті вищої освіти зі спеціальності /051 «Економіка» СВО «Доктор філософії»/](#).

Загальні компетентності:

ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.

ЗК 2. Здатність до критичного мислення. генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.

ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.

ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері економіки.

СК 6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки.

СК 7. Здобуття глибинних знань з економіки, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Формування системного наукового світогляду, володіння сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.

ПРН 2. Здатність виявляти та ідентифікувати актуальні проблеми в сфері економіки, організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання сучасних проблем теорії та практики.

ПРН 3. Здатність до демонстрації поглиблених знань у вибраній області наукових досліджень.

ПРН 9. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи різноманітні аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень.

Навчальна дисципліна викладається у сьомому семестрі – денна ф. навчання; сьомому семестрі – заочна ф. навчання

Тип дисципліни	Вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабора-торні	прак-тичні	всьог	лекції	лабора-торні	прак-тичні
спец. 051	30	-	-	30	10	-	-	10
Самостійна робота, годин	60				80			
Форма підсумкового контролю	диф. залік				диф. залік			

Розклад занять

2. Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Сталий розвиток та безпека агропродовольчої сфери» спрямована на формування світоглядних засад, теорії та методології сталого розвитку і безпеки агропродовольчої сфери у аспірантів.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Сталий розвиток та безпека агропродовольчої сфери» є формування у аспірантів системи теоретичних знань і практичних вмінь управління сталим розвитком та безпекою агропродовольчої сфери».

Завдання полягають у оволодінні аспірантами знаннями з проблем управління сталим розвитком та безпекою агропродовольчої сфери.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні:

знати: поняття сталого розвитку та економічні, соціальні та екологічні передумови його забезпечення.

вміти: виявляти проблеми економічної, екологічної та соціальної складової сталого розвитку агропродовольчої сфери та пропонувати шляхи їх вирішення шляхом прийняття відповідних управлінських рішень.

Самостійна робота студентів включає опрацювання конспекту лекцій та додаткової літератури, підготовку до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань.

4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

5. Зміст навчальної дисципліни

6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Види контролю: поточний; підсумковий: диф. залік – спец. 051 денної і заочної ф. н.

Нарахування балів

Інформаційні ресурси

7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог ISO 9001:2015, «Положення про академічну добросесність в ОНАХТ» та «Положення про організацію освітнього процесу».

підпис

Завідувач кафедри _____ Павлов О.І.
підпис