

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеська національна академія харчових технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економіка і організація інноваційної діяльності»

Обов'язкова навчальна дисципліна

Мова навчання – українська

Освітньо-професійна програма: Економіка підприємства

Код та найменування спеціальності: 051 «Економіка»

Шифр та найменування галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Розглянуто, схвалено та затверджено
Методичною радою академії

ОДЕСА – 2021 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: кафедрою економіки промисловості
Одеської національної академії харчових технологій

РОЗРОБНИК: Кулаковська Т.А., доцент кафедри економіки промисловості, канд.
екон. наук, доцент

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри економіки промисловості
Протокол від 24 лютого 2021 року № 13

Завідувач кафедри _____ ПІДПИСАНО _____ (Павлов О.І.)

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальності 051 «Економіка»
Протокол від 26 лютого 2021 року № 7

Голова Ради _____ ПІДПИСАНО _____ (Павлов О.І.)

Гарант освітньої програми ____ ПІДПИСАНО _____ (Павлов О.І.)

Розглянуто та схвалено Методичною радою академії
Протокол від 31 березня 2021 року № 3

Секретар Методичної ради академії ____ ПІДПИСАНО _____ (Мураховський В.Г.)

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	4
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти.....	4
1.3. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС.....	6
2. Зміст дисципліни:.....	6
2.1. Програма змістовних модулів.....	6
2.2. Теми практичних занять.....	8
2.3. Зміст самостійної роботи.....	9
3. Критерії оцінювання результатів навчання.....	10
4. Інформаційне забезпечення.....	12
4.1. Основна література.....	12
4.2. Додаткова література.....	12
4.3. Методичне забезпечення.....	13
4.4. Електронні ресурси.....	13

1. Пояснювальна записка

1.1 Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у засвоєнні знань з інноваційної спрямованості стратегії і тактики розвитку виробництва, інноваційної політики фірми, принципів і чинників її розвитку, форм інновацій, методів та інструментарію їх створення і способів реалізації.

Завданням дисципліни є вивчення інноваційних процесів, методологічних основ побудови системи менеджменту інновацій, принципів державного регулювання і розвитку інноваційної політики, опанування практичних методів стратегічного управління інноваціями, методів маркетингу, організації, планування і фінансування інноваційної діяльності на підприємствах.

В результаті вивчення дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» студент повинен:

знати теорії інноваційного розвитку, основні засади інноваційної політики і стратегії фірми, основи організації управління інноваційною діяльністю, підходи до ціноутворення на наукомістку продукцію та до вибору найефективніших інноваційних проектів;

вміти оцінювати економічну, науково-технічну та соціальну ефективність інноваційних проектів, рівень оновлення техніко-технологічної бази підприємства.

1.2 Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»](#) й [освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» підготовки бакалаврів](#).

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, аналізу та синтезу для прийняття обґрунтованих рішень для їх розв'язання

ЗК7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в практичній роботі за фахом та в повсякденному житті

ЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 1. Здатність до економічного мислення на основі знань про економічну систему

ФК 2. Здатність до використання економічних знань щодо функціонування та управління розвитком суб'єктів господарювання

ФК 3. Здатність до організації наукових, соціологічних досліджень, статистичних спостережень та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси

ФК 5. Здатність до управління фінансовими ресурсами на різних рівнях господарювання

ФК 7. Здатність використовувати економіко-математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері економіки

ФК 8. Здатність до здійснення підприємницької діяльності

ФК 10. Здатність застосовувати отриманні знання та набуті навички в практичній діяльності

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Демонструвати базові теоретичні знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем

ПРН 2. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування

ПРН 3. Розробляти перспективні і поточні плани діяльності підприємства, стратегію підприємства та контролювати їх виконання

ПРН 5. Аналізувати стан та ефективність використання ресурсів підприємства, результативність діяльності підприємства та обґрунтовувати господарські рішення з різним ступенем невизначеності та ризику

ПРН 7. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності

ПРН 8. Економічно обґрунтовувати напрями інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства та приймати управлінські рішення

ПРН 11. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії

ПРН 13. Застосовувати прикладні системи оброблення економічних даних та систем програмування для персональних комп'ютерів і локальних комп'ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування завдань фахового спрямування

ПРН 14. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством

ПРН 15. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень

1.3 Міждисциплінарні зв'язки

Попередні: «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Регіональна економіка», «Економіка підприємства», «Основи прогнозування»,

«Інновації та інвестиції на підприємствах».

Наступні: «Бюджетування і контролінг», «Обґрунтування господарських рішень».

1.4 Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЕКТС

Навчальна дисципліна викладається на третьому курсі у шостому семестрі – денна форма; на четвертому курсі у сьомому семестрі – заочна форма. Кількість кредитів: денна форма – 3, годин – 90; заочна форма – 4, годин – 120.

Аудиторні заняття, годин	Всього	лекції	практичні
денна	30	16	14
заочна	12	8	4
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 108

2. Зміст навчальної дисципліни

2.1 Програма змістовних модулів:

№ лекції Денна / заочна	Назва змістового модуля, назва теми лекції та її короткий зміст	Кількість годин Денна / заочна
1	2	3
МОДУЛЬ 1. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ		
Змістовий модуль 1. Основи інноваційної теорії та інноваційна політика підприємства		
Тема 1. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку		2/1
1/1	Напрями інноваційного розвитку у світі. Новаційні ознаки сучасної світової економіки. Розвиток національно-економічних систем за інноваційним типом	
Тема 2. Сутнісна характеристика інноваційних процесів		2/1
2/1	Сутнісна характеристика інноваційних процесів. Поняття інноваційного циклу. Основні етапи та стадії інноваційного процесу. Класифікація інновацій. Циклічна концепція розвитку інновацій. Інноваційні теорії (теорія циклічних криз, теорія довгих хвиль М. Кондратьєва, теорія інноваційного розвитку Й. Шумпетера, «Технологічний пат» Г. Менша).	
Тема 3. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації		2/1
3/2	Ринок інновацій: інноваційна пропозиція, інноваційний попит. Умови виникнення попиту на інновації. Види попиту і чинники, що впливають на нього. Планування і організація створення нового товару.	
Тема 4. Інноваційна політика підприємства		2/1
4/2	Змістова характеристика інноваційної політики підприємства. Складові елементи інноваційної політики підприємства. Чинники впливу на формування інноваційної політики. Інноваційна стратегія фірми, її зв'язок із загальною стратегією розвитку, принципи її формування і впровадження. Етапи розробки інноваційних стратегій. Інноваційний потенціал підприємства.	

№ лекції Денна / заочна	Назва змістового модуля, назва теми лекції та її короткий зміст	Кількість годин Денна / заочна
1	2	3
	<p>Техніко-технологічний стан підприємства, його змістова характеристика, засоби та методи оцінки. Напрямки технічного розвитку підприємства. Оновлення продукції. Аналіз доцільності виробництва певного виду продукції. Оцінювання ринкових і виробничих можливостей створення нової продукції. Процес оновлення асортименту продукції та його функціонально-економічне обґрунтування. Особливості формування ціни інновацій. Параметричні методи ціноутворення на наукомістку продукцію. Розрахунок базової ціни нововведень. Принципи визначення ціни унікального нововведення. Вартість ліцензії та методи її розрахунку.</p>	
Змістовий модуль 2. Механізм державного регулювання інноваційної діяльності підприємства та оцінка ефективності інноваційної діяльності		
Тема 5. Система управління інноваційними процесами та організаційні форми реалізації інновацій		-/1
4/3	<p>Організація управління інноваційною діяльністю. Роль організаційних структур в управлінні інноваційними процесами. Управління дослідженнями, розробками та інноваційними проектами. Некомерційне управління нововведеннями і науково-технічною діяльністю.</p> <p>Особливості організаційних форм забезпечення інноваційної діяльності. Організаційно-управлінські структури, їх характеристики та шляхи підвищення ефективності. Засоби ефективного впровадження інновацій. Формування нових центрів: технопарки, технополіси, фірми-інкубатори, науково-промислові консорціуми. Характеристика специфіки венчурного бізнесу. Нові форми інтеграції науки і виробництва. Форми технологічної кооперації, їх роль в інтелектуалізації економіки.</p>	
Тема 6. Фінансування інноваційних процесів і стимулювання інноваційної діяльності		2/1
5/3	<p>Стратегія фінансування інноваційної діяльності. Організаційно-економічний механізм фінансування інновацій. Шляхи вдосконалення. Характеристика різних видів фінансування інноваційної діяльності. Лізингове фінансування та його особливості. Венчурне фінансування інноваційної діяльності. Інноваційний проект як об'єкт інвестування. Мотивація інноваційної діяльності науковців і працівників підприємств. Стимули і стимулювання інноваційної діяльності.</p>	
Тема 7. Державне регулювання інноваційної діяльності		2/1
6/4	<p>Державна інноваційна політика. Система регулювання інноваційної діяльності. Форми і методи її організації. Класифікація інструментів державної підтримки інновацій. Політика оподаткування інноваторів.</p> <p>Формування пріоритетних напрямків інноваційної діяльності. Стимулювання інновацій за допомогою податкової, кредитної, амортизаційної, програмно-планової політики. Опосередковані методи стимулювання. Захист інновацій. Система патентування та її особливості в різних країнах. Нематеріальні активи підприємства, їх продаж та придбання. Загальні засади формування ціни інноваційних рішень.</p>	
Тема 8. Моніторинг інновацій		-/-

№ лекції Денна / заочна	Назва змістового модуля, назва теми лекції та її короткий зміст	Кількість годин Денна / заочна
1	2	3
6/4	Моніторинг технологій та економіки України. Моніторинг інновацій на підприємстві. Засади моніторингу новацій. Моніторинг інформаційної бази для формування інноваційного проекту. Моніторинг реалізації інноваційного проекту.	
Тема 9. Комплексна оцінка ефективності інноваційної діяльності підприємства		4/1
7-8/ 4	<p>Основні принципи вимірювання ефективності інновацій. Критерії та показники ефективності інноваційної діяльності. Розмірність ефекту й витрат. Обчислення економічних збитків. Відмінності абсолютної та порівняльної ефективності. Врахування фактору часу. Строк окупності.</p> <p>Методи оцінки ефективності інновацій. Характеристика різних методів оцінки ефективності інноваційної діяльності: оцінка ефективності витрат на підприємстві до та після впровадження інновацій, оцінка ефективності ліцензії, оцінка ефективності інноваційного проекту, оцінка ризику реалізації інноваційного проекту. Шляхи підвищення ефективності інноваційної діяльності. Соціальні результати технологічних змін. Показники соціально-економічного ефекту.</p>	
Усього		16/8

2.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Тема 1. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку	1	-
2	Тема 2. Сутнісна характеристика інноваційних процесів	1	-
3	Тема 3. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації	2	1
4-5	Тема 4. Інноваційна політика підприємства	1	1
6	Тема 5. Система управління інноваційними процесами та організаційні форми реалізації інновацій	1	-
7-8	Тема 6. Фінансування інноваційних процесів і стимулювання інноваційної діяльності	2	1
9	Тема 7. Державне регулювання інноваційної діяльності	2	-
10	Тема 8. Моніторинг інновацій	-	-
11-13	Тема 9. Комплексна оцінка ефективності інноваційної діяльності підприємства	4	1
Разом		14	4

2.3 Зміст самостійної роботи

№ з/п	Види навчальної діяльності	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Опрацювання лекційного матеріалу	8	16
2	Підготовка до практичних занять	7	4
3	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	7	12
4	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань	30	54
4.1	Науково-технічний потенціал країни (галузі, регіону, підприємства) та підходи до визначення його рівня.	-	-
4.2	Державна інноваційна політика (України та інших країн)	-	-
4.3	Інструменти державної підтримки інновацій (в Україні та інших країнах).	-	-
4.4	Політика оподаткування суб'єктів інноваційної діяльності (в Україні та інших країнах).	-	-
4.5	Правове регулювання охорони інтелектуальної власності (в Україні та інших країнах).	-	-
4.6	Організаційні форми підтримки інноваційної діяльності (в Україні та інших країнах).	-	-
4.7	Інноваційні стратегії розвитку підприємства (їх порівняння, недоліки, переваги).	-	-
4.8	Форми фінансового забезпечення інноваційної діяльності (їх порівняння).	-	-
4.9	Лізингове фінансування інноваційної діяльності (в Україні та інших країнах).	-	-
4.10	Венчурне фінансування інноваційної діяльності (в Україні та інших країнах).	-	-
4.11	Методи генерації ідей (їх порівняння, недоліки, переваги).	-	-
4.12	Методи ціноутворення наукоємної продукції (їх порівняння).	-	-
4.13	Методи оцінки конкурентоспроможності підприємства (їх порівняння).	-	-
4.14	Методи оцінки конкурентоспроможності продукції (їх порівняння).	-	-
4.15	Моніторинг інноваційних проектів (в Україні та інших країнах).	-	-
4.16	Експертиза інноваційних проектів (в Україні та інших країнах).	-	-
4.17	Оцінка матеріальних результатів інноваційної діяльності (порівняння методів, підходів).	-	-
4.18	Оцінка нематеріальних результатів інноваційної діяльності (порівняння методів, підходів).	-	-
4.19	Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів (аналіз різних підходів).	-	-
4.20	Оцінка ризиків інноваційної діяльності (порівняння методів).	-	-

№ з/п	Види навчальної діяльності	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
4.21	Теорія технічного детермінізму і конвергенції Дж.-К. Гелбрейта.	-	-
4.22	Теорія технотронного суспільства З. Бжезинського.	-	-
4.23	Теорія індустріально-технократичного суспільства Д. Белла.	-	-
4.24	Теорія інтелектуальної технології Ф. Хайєка.	-	-
4.25	Теорія інноваційної економіки і підприємницького суспільства П. Друкера.	-	-
4.26	Теорія довгих хвиль М. Кондратьєва.	-	-
4.27	Теорія інноваційного розвитку Й. А. Шумпетера.	-	-
4.28	«Технологічний пат» Г. Менша.	-	-
4.29	Інноваційні стратегії.	-	-
4.30	Реінжиніринг як інструмент підвищення організаційно-технічного рівня виробництва.	-	-
4.31	Організація НДДКР, основи інноваційного проектування.	-	-
4.32	Багаторівневе моделювання технічного прогресу.	-	-
4.33	Моделювання автономного технічного прогресу.	-	-
4.34	Моделювання матеріалізованого технічного прогресу.	-	-
4.35	Формування портфелів нововведень та інновацій.	-	-
5	Підготовка до підсумкового тестування	8	22
Разом з дисципліни		60	108

3. Критерії оцінювання результатів навчання

Види контролю: поточний, підсумковий (іспит).

Нарахування балів за виконання змістовного модулю

Види роботи, що підлягають контролю	Оцінні бали		Форма навчання					
			денна			заочна		
	min	max	Кількість робіт, одиниць	Сумарні бали		Кількість робіт, одиниць	Сумарні бали	
min				max	min		max	
6 семестр (денна) / 7 семестр (заочна)								
ЗАЛКОВИЙ КРЕДИТ 1 Змістовий модуль 1.								
Робота на лекціях	3	5	4	12	20	2	6	10
Виконання лабораторних робіт	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичних	3	5	4	12	20	1	3	5

Види роботи, що підлягають контролю	Оцінні бали		Форма навчання					
			денна			заочна		
	min	max	Кількість робіт, одиниць	Сумарні бали		Кількість робіт, одиниць	Сумарні бали	
				min	max		min	max
заняттях								
Виконання індивідуальних завдань	10	20	1	10	20	1	10	20
Опрацювання тем, не винесених на лекції	-	-	-	-	-	-	31	50
Підготовка до лабораторних / практичних занять	-	-	-	-	-	-	-	-
Проміжна сума	-	-	-	34	60	-	44	75
Модульний контроль 1 (колоквіум)	16	25	1	16	25	1	16	25
Контроль результатів дистанційного модулю	10	15	1	10	15	-	-	-
Рейтинг за творчі здобутки студентів	-	-	-	-	-	-	-	-
Оцінка за змістовий модуль 1				60	100		60	100
Змістовий модуль 2.								
Робота на лекціях	3	5	4	12	20	2	6	10
Виконання лабораторних робіт	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичних заняттях	3	5	3	9	15	1	3	5
Виконання індивідуальних завдань	-	-	-	13	20	-	13	20
Опрацювання тем, не винесених на лекції	-	-	-	10	15	-	22	35
Підготовка до лабораторних / практичних занять	-	-	-	-	-	-	-	-
Проміжна сума	-	-	-	44	70	-	44	70
Модульний контроль 2 (колоквіум)	16	20	1	16	20	1	16	20
Контроль результатів дистанційного модулю	-	-	-	-	-	-	-	-
Рейтинг за творчі здобутки студентів	-	10	1	-	10	1	-	10
Оцінка за змістовий модуль 2				60	100		60	100
Разом з дисципліни				60...100			60...100	

4. Інформаційні ресурси

4.1 Основна література

1. Гринев В.Ф. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2000. – 148 с.
2. Гросул В.А. Економіка та організація інноваційної діяльності. – Х.: ХДУХТ, 2008. – 272 с.
3. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. – Львів: Новий Світ. – 2000, 2007. – 456 с.
4. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент. – К.: КНЕУ, 2003. – 504 с.
5. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент. – К.: Центр навч. л-ри, 2007. – 400 с.
6. Морозов Ю.П. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 446 с.
7. Потехіна В.О. Інтелектуальна власність. – К.: ЦУЛ, 2008. – 414 с.
8. Управление инвестициями: В 2-х т. Т.1 /В.В. Шеремет, В.М. Павлюченко, В.Д. Шапиро и др. – М.: Высшая шк., 1998. – 416 с.
9. Управление инвестициями: В 2-х т. Т.2 /В.В. Шеремет, В.М. Павлюченко, В.Д. Шапиро и др. – М.: Высшая шк., 1998. – 512 с.
10. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – СПб: Питер, 2002. – 400 с.
11. Федулова Л.І. Інноваційна економіка: Підручник. – К.: Либідь, 2006. – 480 с.

4.2 Додаткова література

1. Україна. Закон. Про авторське право і суміжні права. Закон № 3792-ХІІ від 23.12.1993. Відомості Верховної Ради України, 2001. – 27 с.
2. Україна. Закон. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі. Закон № 3687-ХІІ від 15.12.1993. Відомості Верховної Ради України, 2009. – 32 с.
3. Україна. Закон. Про охорону прав на промислові зразки. Закон № 3688-ХІІ від 15.12.1993. Відомості Верховної Ради України, 2009. – 36 с.
4. Україна. Закон. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг. Закон № 3689-ХІІ від 15.12.1993. Відомості Верховної Ради України, 1994. – 36 с.
5. Україна. Закон. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон № 1977-ХІІ від 13.12.1991. Відомості Верховної Ради України, 2011. – 32 с.
6. Україна. Закон. Про інвестиційну діяльність. Закон № 1560-ХІІ від 18.09.1991. Відомості Верховної Ради України, 2005. – 19 с.
7. Україна. Закон. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Закон № 433-IV від 16.01.2003. Відомості Верховної Ради України, 2003. – 93 с.
8. Україна. Закон. Про інноваційну діяльність. Закон № 40-IV від 04.07.2002. Відомості Верховної Ради України, 2002. – 266 с.
9. Україна. Закон. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди). Закон № 2299-III від 15.03.2001. Відомості Верховної Ради України, 2007. – 40 с.
10. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. – К.: Академія, 2005. – 400 с.

11. Мелкумов Я.С. Экономическая оценка эффективности инвестиций и финансирование инвестиционных проектов. – М.: ДИС, 1997. – 160 с.
12. Пономаренко Л.А. Комп'ютерні технології управління інноваційними проектами: Підручник. – К.: КНТЕУ, 2001. – 423 с.

4.3 Методичне забезпечення

Методичні матеріали	Мова
1. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» для студентів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань «Управління та адміністрування» ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / Укладач Т.А. Кулаковська. – Одеса: ОНАХТ, 2019.	Укр.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» для студентів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань «Управління та адміністрування» ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / Укладач Т.А. Кулаковська. – Одеса: ОНАХТ, 2019.	Укр.
4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» для студентів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань «Управління та адміністрування» ступеня «Бакалавр» з денної та заочної форм навчання денної та заочної форм навчання / Укладач Т.А. Кулаковська. – Одеса: ОНАХТ, 2019.	Укр.
5. Завдання для модульного контролю знань з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» для студентів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань «Управління та адміністрування» ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / Укладач Т.А. Кулаковська.	Укр.
6. Екзаменаційні білети з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» для студентів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань «Управління та адміністрування» ступеня «Бакалавр» денної форми навчання / Укладач Т.А. Кулаковська.	Укр.

4.4 Електронні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.
3. Офіційний сайт –законодавча база «Ліга». URL: www.liga.com.ua.
4. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
5. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>.

6. Веб-сторінка Міністерства агропромислової політики України. URL: <http://www.minagro.kiev.ua>.
7. Веб-сторінка Головного управління державного казначейства України. URL: <http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10>.
8. Веб-сторінка Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.